



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona
servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094



ANNO SCOLASTICO:2021/2022

MATERIA: Inglese

INSEGNANTE: Paola Alberto

CLASSE:2A SC

FINALITA' DELLA DISCIPLINA (finalità formative generali cui tende la disciplina):

Vedi programmazione di dipartimento.

L'insegnamento della disciplina si prefigge quali finalità:

1)l'acquisizione di una autonomia comunicativa tale da permettere di usare la lingua straniera in varie situazioni della vita quotidiana;

2)la riflessione sulla lingua inglese per mezzo del confronto con la lingua madre, affinché l'allievo assuma un atteggiamento critico positivo verso una realtà diversa dalla propria.

METODOLOGIA(metodi e strategie usate per proporre la materia):

Verranno sviluppate parallelamente le 4 abilità(comprensione e produzione sia nella forma orale sia nella scritta), anche se maggiore importanza sarà data alle capacità comunicative.

VALUTAZIONE(criteri stabiliti in sede di CdC e nei dipartimenti disciplinari):

Si verificherà la comprensione orale attraverso test d'ascolto (true-false, individuazione di informazioni, colloqui con l'insegnante) e l'autonomia produttiva servendosi di roleplays e drammatizzazioni. La verifica della produzione scritta avverrà con prove strutturate, semistrutturate o questionari (esercizi di completamento, multiple choice).Concorrono alla valutazione periodica e finale i sgg. fattori:

1) presenza e partecipazione all'attività didattica;

2) impegno;

3) progresso;

Per gli alunni con particolari lacune saranno messe a punto iniziative di recupero individualizzato, avvalendosi dell'aiuto delle insegnanti di sostegno.

LIBRI DI TESTO (e altri sussidi didattici anche consigliati):

GetThinking1-2(F.lori–C.Ward)

Cambridge Unità 7-12 (vol.1) , 1-3 (vol.2)

PREREQUISITI (conoscenze e capacità da possedere):

Sapersi presentare;

Chiedere e dire l'età;

Chiedere e dire indirizzo e numero di telefono;

Chiedere come si scrive una parola;

Usare i verbi Be e Have

OBIETTIVI MINIMI

Al termine del biennio lo studente deve aver acquisito una capacità comunicativo-relazionale che lo metta in grado di:

-Comprendere messaggi orali di carattere generale, cogliendone il senso globale;

-Esprimersi su argomenti di carattere generale in modo efficace, adeguato al contesto e alla situazione, pur se non sempre corretto dal punto di vista formale;

-Comprendere testi scritti cogliendone il senso e lo scopo;

-Produrre semplici testi scritti, anche con errori e interferenze dall'italiano, purchè la comprensione non ne sia compromessa. Inoltre lo studente deve essere in grado di:

-Riflettere sulla lingua partendo dai testi e sistematizzare, sulla base delle osservazioni, strutture e meccanismi individuati;

-Cogliere, comparativamente con l'italiano, gli elementi culturali specifici, impliciti nella lingua o da essa veicolati

CONTENUTI (analisi e descrizione degli argomenti da sviluppare):

Unit 7-12

Functions

Talking about past events

Talking about ability

Inviting and making arrangements

Making predictions

Talking about life experiences

Reacting to news

GRAMMAR STRUCTURES

Past simple (Irregular verbs)

Comparative adjectives

Superlative adjectives

Be going to(intentions)

Present continuous(Arrangements)

Will/Won't(Future predictions)

First conditional

Present perfect with ever/never

Present perfect vs Past simple

Present perfect with already,yet,just

Been to vs gone to

VOCABULARY

Character adjectives

Animals

Places in town

Parts of the body

Health problems

Transport and Travel

Personal qualities

SAVONA, 12 novembre 2021

IL DOCENTE

Paola Alberto